

Знання і практичні вміння, які має засвоїти дитина з метою застосування у різних надзвичайних умовах

Завжди було дуже важливим навчити дітей безпечно поводитися в повсякденному житті.

Нині ж, коли діти стали більш *розкутими*, вільно користуються сучасною побутовою технікою, електронними іграшками і приборами, такі знання особливо актуальні. Природно, що в надзвичайних ситуаціях дитина поводить так, як її навчили. Якщо ж відповідних знань та навичок немає й дитина не вміє приймати правильні рішення, небезпечна для неї ситуація може призвести до трагічних наслідків.

Ситуація - «Один удома»

1. Дитина не повинна відчиняти двері квартири, будинку незнайомим особам, коли вона одна вдома

2. Дитина не повинна надавати по телефону інформацію незнайомим чи малознайомим людям щодо відсутності вдома орослих, натомість варто сказати неправду, наприклад: «Мама не може зараз зняти слухавку, бо приймає ванну», «Мама на хвилинку вийшла до сусідки» тощо.

Д

3. Дитина повинна вміти викликати міліцію, пожежників, швидку допомогу як зі стаціонарного, так і з мобільного телефону.

4. У випадку, коли незнайомі люди ламають двері чи в інший спосіб намагаються проникнути в помешкання, дитина повинна

дитина

:

- зателефонувати в міліцію і не класти слухавку;

- постукати до сусідів або зателефонувати їм;

- вийти на балкон і привернути увагу перехожих криком чи киданням предметів; у разі відсутності балкону – відкрити чи розбити вікно і викидати у нього будь-які предмети.

5. Дитина має знати, що в жодному разі не можна відкривати невідомі їй ємності та куштувати їх вміст на смак.

6. У відсутності дорослих дитина віком не повинна користуватися електроприладами.

7. Якщо в приміщенні дитина відчула якийсь сторонній незнайомий запах або побачила дим, вона має негайно залишити помешкання й звернутися по допомогу до сусідів або,

- значення застережних знаків, наприклад, «висока, напруга».

□ Дитина має бути впевнена, що рідні знають, де саме вона знаходиться, і що вона завжди може з ними зв'язатися.

□ Дитині в жодному разі не можна гратися в безлюдних і темних місцях. Вона має знати, що це не прояв боягузтва, а хід безпеки. за

□ Перебуваючи на вулиці, дитина має триматися подалі від проїжджої частини дороги.

Особливо дитина має остерігатися машин, що раптом зупиняються біля неї.

□ Дитині не можна чіпати, піднімати сторонні предмети, особливо ті, які їй невідомі.

□ Дитина в жодному разі не повинна куштувати на смак рослини, плоди, ягоди, що ростуть навколо.

□ Ніколи не можна їсти під час руху. Якщо дитина впаде, їжа може потрапити у її дихальні шляхи.

□ Пересуваючись по вулиці (пішки чи на велосипеді, самокаті, роликах), дітям слід оминати кришки каналізаційних люків, решітки дощових стоків.

□ Діти не повинні вступати в розмову з незнайомими дорослими людьми, спокушатися на будь-які їхні «цікаві пропозиції».

□ Граючись на подвір'ї чи знаходячись на екскурсії з групою, дитина завжди має слідувати за тим, щоб дорослі (бабушки, вихователі, вчителі) постійно знаходилися в полі її зору.

□ Дитина має знати, що їй слід робити під час нападу зловмисників:

- насамперед упевнено й сміливо заявити, що близькі дорослі знаходяться неподалік і зараз підійдуть;

- негайно покликати дорослих, або будь-яким чином привернути до себе їхню увагу;

ні в якому разі не захищати свої речі (якщо їх хочуть зібрати незнайомці)- кинути предмет , що його вимагають нападники, їм під ноги і тікати.

Ситуація - «Дитина заблукала»

Дитина повинна знати номер телефону батьків, рідних та негайно їм зателефонувати.

Дитині необхідно розповісти, що в такій ситуації вона може звернутися по допомогу до працівників міліції, найближчого магазину, пошти тощо.

Ситуація - «Пограбування квартири» Повернувшись додому, дитина бачить зламаний замок на вхідних дверях або відчинені двері. Вона повинна пам'ятати, що в такій ситуації вона повинна:

- у жодному разі не заходити до квартири;

- без паніки, не зчиняючи галасу, тихо і спокійно піднятися на верхній поверх і повідомити сусідів, батьків, міліцію (за тел. 102).

Ситуація - «Користування ліфтом» Кожна дитина має знати:

- не сідати в кабінку ліфту з незнайомими людьми;

- користуватися ліфтом лише в присутності батьків, сусідів або знайомих людей;

- заходити у кабінку ліфту лише після дорослих, а виходити - першою.

Систематична робота з дошкільниками та школяриками дає змогу формувати у дітей навички регулювання власної поведінки в довкіллі, серед людей, предметів, в умовах природних стихійних явищ.

Адже немає більш відповідального завдання, ніж піклуватися про здоров'я дітей, і в цій справі не повинно бути байдужих